

## 2011-2012 課程表

### 小學低年級：3、4 年級英語

- ❖ 所有學生（新、舊學員）
- ❖ 該課程每週一次，每次 2 小時。該課程提供系統性、專科性的聽、說、讀、寫以及辭彙技能綜合訓練，為學生在校各個科目的成功奠定下堅實的基礎。通過此課程學習，學生的理解力，實際能力，邏輯思維水準以及自信心將大大提升。

### 小學高年級：5、6 年級英語

- ❖ 所有學生（新、舊學員）
- ❖ 該課程每週 2 次，每次 2 小時，合計每週 4 小時；或可選擇每週 1 次的週六加強班，每次兩個半小時。該課程提供系統性、專科性的技能綜合訓練，涵蓋英語語言文學的所有方面，但注重於語法，閱讀，辭彙與寫作。隨著年級的增長，中學學習的廣度與深度大幅度地增加，基礎知識技能訓練的時間縮短，學生需要更多的學術、技能方面的支持和幫助。該訓練為學生升入中學後的學習成功做好了充分的準備。

### 初中：7、8 年級英語

- ❖ 所有學生（新、舊學員）
- ❖ 該課程每週 2 次，每次 2 小時。初中是最關鍵的轉折階段，承上啟下。該課程為學生提供英語擴展和強化學習，集中訓練辭彙研究，閱讀方法，以及各種文體的寫作要領。語言文學是一個經由批判性思維應到語言學各個方面的漸進過程，所以隨著學生心智的發展，學科的深度擴展訓練是必須的。光靠一、兩年的訓練是達不到深度和熟練度的，要持續訓練，一直到大學。該課程可以單獨學，但是最佳效果是結合語法（一）和語法（二）一起學。語法（一）和語法（二）著重訓練句子結構和文法，詳情請參見下文。

### 高中寫作

- ❖ 學過語法（一）和語法（二）或者學過語法（二）的學生
- ❖ 該課程每週一次，每次 2 小時。該課程致力於擴展學生語言技能的深度和廣度，包括閱讀，辭彙應用，總結和報告型文體寫作，以及文法和文體研究。學生們不僅可以在此課程訓練上增長和深化他們的語言技能，還同時為 SAT 的口語考試做好了充分的練習。該課程只對高中生或者參加過語法（二）課程班的同學開放。

### 語法（一）

- ❖ 7 年級-11 年級的新舊學員
- ❖ 該課程每週 1 次，每次 2 小時。語法（一）訓練您孩子的邏輯思考能力並如何將此能力運用在語言學習上，即培養他們的準確分析句子結構和句內文法關係的能力。語法學習被正當運用時是最有效的邏輯思考能力的訓練方法。語法是孩子們的科學第一課，語言學作為一門科學不是建立在外界物質上的，而是建立在我們之間的。學生們在接受語言學的邏輯關係訓練後，他們就會將這種系統性的邏輯組織思考能力運用到其他學科的學習上。

## 語法（二）

- ❖ 完成語法（一）學習的 8 年級-12 年級學員
- ❖ 該課程每週一次，每次 2 小時。該課程提供深入和強化的語法學科學習，包括高級水準的句子結構分析，文法關係，以及多種文體寫作。完成語法（二）學習的學生具備了足夠的知識不但可以輕鬆應對 SAT 考試中的所有語法問題，還有助於掌握各種文體寫作的知識。

## 12 年級大學準備寫作與語法課程

- ❖ 只招收 12 年級學生（新舊學員）
- ❖ 該課程每週 1 次，每次 3 小時。如果學生需參加 11 月的 SAT 考試，該課程將提供專門的 SAT 的練習。此外，學生們將進行大學本科階段的閱讀和寫作訓練，以及大學所需的語法。隨著所有考試的結束，高中畢業生可以將時間投入大學水準的材料學習上，這樣他們在升入大學後才會有足夠的信心和能力保持高水準的學業。